

令和4年度 福祉体験作文コンクール優秀作品

このコンクールは、児童・生徒がボランティア活動などの体験を通して、感じたことや考えたことを作文に表すコンクールです。愛知県社会福祉協議会での審査の結果、一宮市から1編が優秀作品として入選しましたので、紹介します。※令和4年度時点の学校・学年です。



「利他共生」

一宮市立浅井中学校
3年 福田 凪紗さん



「グループホームは」にいる人達全員が家族なんですよ」という職員の方の言葉を頭に置きながら今日日ボランティア体験を頑張ろうと思いました。

「…からありがどつと言われた」とをすっかり忘れ、「どうしよう。泣かせてしまった」と悲しくなり、泣きそうになりました。その時職員の方が気づき、あえて話には触れずに、おばあさんにちり紙を手渡し、隣のおばあさんには、「何で○○さんまで泣いてるの? もらい泣き?」と声を掛けました。私は、そばで他の利用者さんと話をしていたのに、私達の会話も気にかけてくれていたのだと感じ、とても感動しました。私は二回目で答えを出すことができた嬉しさの半面、わざと早く気付いていれば良かったと反省しました。

ました。おばあさんは「昔はできたんだけどね」と何度も言つていました。認知症になる前は簡単に出来た事が、今はできないと思つてみえることが伝わってきたので、認知症というのは、本人にとって、とても辛い症状だと感じ悲しくなりました。でも、今の私にできることは、楽しくちぎり絵を進めていくだけです。そうして一緒に作業をしていくうちに、共感をするということの大切さを知りました。作業中、この表現は失礼かもしませんが、おばあさんが紙を貼ることができたと共に感動したり、のりが塗れた事を共に喜んだり、これを何度も繰り返す事で、私の心は癒されて、とても温かくなり、愛しいと感じるようになりました。

田と同じ返答をし、おばあさんも同じ事を繰り返し話してくれました。そして、二度目の同じ質問をされた時、私は答えました。「このおばあさんは、何を聞いたたり喜んでくれるのだろう。私は、おばあさんの返答を真似てみようと思いました。「トト」は涙かくて、明るくしてとても良い所ですね」と言いました。するとおばあさんは、「ほんと涙を流し「ありがとうね」と言いました。ずっと泣き続けるおばあさんを見て、隣でずっと聞いていたおばあさんが、そつと手を肩にのせて、「家族と離れてね……」と言いながら、その方まで泣き出してしまいました。私は動搖し、おばあさ

の時、余計な事を言つてしまい、職員の方に時間を持たせてしまったのかと不安になりました。しかし、職員の方が「薬を飲みましょうね」と言って、薬を準備しに行つた時に、おばあさんが、「気付いてくれてありがとう」と二ツ口にして言ってくれました。その二言で、今までの不安は消えて今まで嬉しくなりました。

昼食後、私は元気なおばあさんの隣でちぎり絵を手伝つことにになりました。おばあさんは、ちぎった紙をシールだと勘違いをしていましたのか、はがそつと必死でした。「これはのりを付けて貼るのですよ」と伝えて、一緒に貼り

びました。私は初め「何かしてあげたい」という思いでした。しかし、私がしてもらっていたのだと感じました。利用者さん達と一緒に過ごすことで、心が穏やかになりました。

私の学校の目標には「利他共生」という言葉があります。今回のボランティア活動で、私の将来の夢、看護師への道がしっかりと見えました。他の人の為に尽くし、共に共感しながら生きる喜びを分かち合える、そんな人になりたいです。コロナ禍で大変な中、ボランティアの体験が出来た事には、本当に感謝しています。今後も夢に向かって、勉強していくたいと思います。